

Аннотации к дисциплинам по выбору

1. Документоведение – О.В. Беспечный, к.ю.н., доцент

Документоведение – дисциплина, изучающая закономерности образования документов, систем документации, способы их создания и развития. В рамках данной дисциплины рассматриваются современные проблемы создания документов, роль документов в различных областях жизни общества, вопросы классификации и стандартизации документов.

2. Конфликтология - О.В. Беспечный, к.ю.н., доцент

Конфликтология представляет собой самостоятельную отрасль знания, предметом изучения которой является конфликт как социальное явление, его природа, виды и закономерности развития, способы предупреждения и разрешения конфликтов.

Будучи неотъемлемым элементом человеческих отношений, конфликты не всегда играют в них исключительно негативную роль. В некоторых случаях конфликт является способом разрешения проблемных ситуаций во взаимоотношениях, средством достижения поставленных целей.

Изучение конфликта необходимо для понимания его существа, причин возникновения и особенностей развития. Знания о конфликтах требуются каждому человеку, они помогают ориентироваться в сложных условиях человеческих взаимоотношений, дают возможность избегать столкновений, а при их возникновении, находить оптимальные способы поведения в условиях конфликта и эффективные методы его разрешения.

Конфликтология, как и любая иная область научного знания, изучает закономерности объективной действительности, приводя полученные данные в определенную систему. Предмет конфликтологии включает закономерности возникновения и развития конфликтов, их типологию, способы предупреждения и урегулирования конфликтов, правила поведения в условиях конфликта.

3. Обеспечение прав личности в ОРД - С.И. Давыдов

Целями освоения учебной дисциплины «Обеспечение прав личности в оперативно-розыскной деятельности» являются:

а) формирование у магистров высокого уровня правосознания в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;

б) совершенствование знаний магистров оперативно-розыскного права, в частности, норм, регламентирующих проведение оперативно-розыскных мероприятий, связанных с ограничением конституционных прав граждан;

в) формирование практических навыков применения законодательных норм, регламентирующих вопросы обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

4. Основы ОРД - С.И. Давыдов

Цель дисциплины - получение теоретических знаний о возможностях оперативно-розыскной деятельности и криминалистических операций в процессе планомерного раскрытия, расследования и предотвращения преступлений. Достижение указанной цели в ходе обучения предполагает последовательное решение следующих основных задач.

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами основных теоретических положений основ оперативно-розыскной деятельности (сущность, правовая основа и принципы);
- изучение структуры органов и субъектов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- получение знаний об оперативно-розыскных мероприятиях, их общей характеристики и отдельных видах;
- ознакомление с содержанием оперативно-розыскной тактики.

5. Применение международного права в уголовном процессе - Т.В. Якушева, к.ю.н., доцент

Целями освоения учебной дисциплины «Применение норм международного права в уголовном процессе» являются:

- изучение общепризнанных принципов и норм международного права в уголовном судопроизводстве.
- познание и усвоение методологических основ правового статуса суда как участника уголовного судопроизводства, значения общепризнанных принципов и норм международного права для охраны и защиты интересов участников уголовного судопроизводства;
- изучение содержания решений Европейского суда по правам человека против России и других стран.
- подготовку специалиста высшей квалификации, способного обеспечить реализацию назначения уголовного судебного производства в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права

6. Проблемы толкования и применения уголовно-процессуального закона - Е.Н. Петухов, к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы толкования и применения норм уголовно-процессуального закона» является способствование профессиональному становлению специалиста-юриста в сфере освоения навыков толкования норм, регулирующих правоприменительную деятельность в уголовном судопроизводстве.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение новых направлений развития теории уголовного процесса;
- освоение способов толкования положений уголовно-процессуального закона;
- развитие навыков анализа уголовно-процессуальных норм и практики их применения.

- изучение современной специальной литературы применительно к темам дисциплины;
- изучение опубликованной судебной практики применительно к темам дисциплины.

7. Проблемы юридического общения - Б.В. Псарёва, к.ю.н., доцент

Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы юридического общения» являются:

- познание и усвоение знаний о сущности теоретических и практических положений делового общения в юридической профессии;
- изучение характера и механизма общения в деятельности юриста;
- совершенствование коммуникативной компетентности в деятельности представителей отдельных юридических профессий и умение применять их на практике;
- подготовку специалиста высшей квалификации, способного к общению в сфере действия правового регулирования.

8. Процессуальные документы - Е.Н.Петухов, к.ю.н., доцент

Форма документа, в которой выражается решение, является существенной частью формы (процедуры) уголовного и гражданского судопроизводства, поскольку деятельность органов расследования и суда регламентирована и протекает в определенной процессуальной форме.

Документ как форма решения находится в неразрывной связи с теми правовыми и нравственными требованиями, которым должно отвечать решение для признания его законным.

Изучение данного спецкурса имеет своей целью глубокое теоретическое изучение и усвоение норм процессуального права, основ правового статуса участников судопроизводства, значения субъективных прав и гарантий прав охраны и защиты жизненных ценностей участников процесса.

Кроме того, целями изучения спецкурса являются также эффективность использования прав в целях предотвращения процессуальных ошибок; формирования навыков составления процессуальных документов на различных стадиях правоохранительной деятельности и в ходе гражданского судопроизводства, что гарантирует охрану и реализацию прав участников процесса, направлено на решение задач судопроизводства, формирование доказательств по делу.

9. Расследование компьютерных преступлений - В.В. Поляков, к.ю.н., старший преподаватель

Дисциплина имеет преимущественно прикладной характер и призвана привить практические навыки по расследованию компьютерных преступлений, закрепить полученные теоретические знания материального и

процессуального права, а также конкретных методических рекомендации по наиболее эффективному расследованию данных преступлений. Ее значение определяется тем, что она имеет характер учебной дисциплины, закрепляющей и развивающей знания, полученные при изучении других юридических дисциплин: «Криминалистики», «Уголовного процесса», «Оперативно-розыскной деятельности» и других.

Целью освоения учебной дисциплины «Расследование компьютерных преступлений» является способствование профессиональному становлению специалиста-юриста, способного эффективно расследовать преступления в сфере компьютерной информации.

10. Расследование преступлений против личности - А.А.Корчагин, к.ю.н., доцент

Целями освоения учебной дисциплины «Расследование преступлений против личности» являются:

- углубления и расширения знаний, полученных ими в курсах уголовного процесса и криминалистики;
- получение углубленных теоретических знаний по методике расследования отдельных видов преступлений;
- приобретение магистрами теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых следователю, специализирующемуся на расследовании отдельных видов преступлений;
- усвоение магистрами теоретических положений о тактике проведения отдельных следственных действий и применении средств фиксации хода и результатов их проведения;
- выработка практических навыков по проведению отдельных следственных действий и фиксации хода и результатов их проведения;
- получение теоретических знаний и практических навыков по методике расследования преступлений против личности;
- подготовку специалиста высшей квалификации, способного обеспечить реализацию назначения уголовного судопроизводства.

11. Решения Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве - М.А. Неймарк, к.ю.н., доцент

Целями освоения учебной дисциплины «Решения Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве» являются:

- углубленное изучение студентами норм уголовно-процессуального права, получение дополнительных знаний по различным актуальным проблемам реализации норм Конституции РФ, необходимых для правильного понимания и применения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.
- выработка правильного понимания сложных, острых и неоднозначных в своем решении вопросов, наиболее часто возникающих в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел;

- укрепление навыков анализа, оценки и определения осмысленной позиции по применению уголовно-процессуального законодательства;
- познание и усвоение методологических основ правового статуса участников уголовного судопроизводства, значения уголовно-процессуальных прав и гарантий для охраны и защиты интересов участников уголовного судопроизводства;
- изучение системы и содержания процессуальных действий органов предварительного расследования и суда, а также способов предотвращения, выявления и устранения процессуальных ошибок;
- подготовка специалиста высшей квалификации, способного обеспечить реализацию назначения уголовного судопроизводства.

12. Средства защиты личности в уголовном судопроизводстве - Е.Н. Петухов, к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины «Средства защиты личности в уголовном судопроизводстве» является: способствование профессиональному становлению специалиста-юриста в сфере оказания юридической квалифицированной помощи гражданам с целью защиты их прав, свобод и законных интересов при производстве по уголовным делам.

Учебная дисциплина «Средства защиты личности в уголовном судопроизводстве» предусматривает изучение следующих вопросов: понятие защиты личности, субъекты защиты личности, понятие и виды средств защиты личности, метод выбора средств защиты, влияние судебно-следственных ситуаций на выбор средств защиты, способ применения средств защиты, условия обеспечения эффективности применения средств защиты, оптимизация применения средств защиты.

13. Судебная адвокатура - Е.Н. Петухов, к.ю.н., доцент

Цель данной учебной дисциплины – способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста в сфере оказания юридической квалифицированной помощи гражданам с целью защиты их прав, свобод и законных интересов.

Дисциплина призвана сформировать у студентов полное представление об организации и деятельности адвокатуры на современном этапе развития российского государства, а также привить студентам практические навыки представительства в ходе защиты интересов доверителей. Ее значение определяется тем, что она имеет характер учебной дисциплины, закрепляющей знания, полученные при изучении других юридических дисциплин, таких, как «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Конституционное право».

14. Судебная медицина - М.П. Филиппов, к.м.н., доцент

При раскрытии преступлений против личности (гл. 16 и гл.18 УК РФ) зачастую требуется конструктивная оценка явлений и процессов, связанных со специальными познаниями в биологии и медицине.

При получении юридического образования в ВУЗах РФ в число обязательных для изучения дисциплин входит и СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА. Она имеет прямые связи с судебной психиатрией и психологией, криминалистикой, уголовным и гражданским правом и процессом.

Судебно-следственной практикой давно показано, что особые затруднения в раскрытии преступлений обычно обусловлены дефектами при осуществлении первоначальных следственных действий. Современная судебная медицина располагает широким диапазоном научных знаний и технологий, которые могут быть с успехом использованы при «дешифровке» различных вещественных доказательств биологического происхождения.

В ходе производства неотложных следственных действий (дознания или предварительного следствия) не всегда имеется возможность использовать консультацию судебно-медицинского эксперта или врача-специалиста. Такая ситуация предполагает наличие у лица, производящего следственные действия, достаточного объема знаний и сведений для выявления и изъятия вещественных доказательств биологического происхождения.

При вынесении постановления о производстве экспертизы (ст. 196 УПК РФ) исключительно важным является максимальное использование возможностей судебно-медицинской экспертизы, что достигается грамотной и рациональной постановкой вопросов, подлежащих разрешению. Весьма существенным является – какие это будут вопросы и как они будут сформулированы.

Результаты специальных исследований и экспертизы в свою очередь должны быть соответствующим образом интерпретированы и использованы для установления юридического факта.

15. Судебная психиатрия - М.И. Рыбалко, д.м.н., профессор

Дисциплина призвана сформировать у студентов представление об организации экспертной деятельности в области психиатрии на современном этапе развития российского государства, а также привить студентам практические навыки подготовки и назначения судебной экспертизы и оценки ее результатов в ходе осуществления уголовного и гражданского судопроизводства. Ее значение определяется тем, что она имеет характер учебной дисциплины, закрепляющей знания, полученные при изучении других юридических дисциплин, таких, как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Криминалистика» и др.

Цель данной учебной дисциплины – способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста в сфере овладения определенными знаниями и практическими навыками в области судебной психиатрии, необходимыми им в правоприменительной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- научить студентов правильно назначать судебно-психиатрическую экспертизу и корректно ставить вопросы, выносимые на ее разрешение;

- дать исходные правила критической оценки экспертного заключения;
- ознакомить студентов с признаками и критериями тяжести психических расстройств;
- ознакомить студентов с организацией работы психиатрической службы, гарантиями прав граждан при оказании психиатрической помощи.

16. Фотография и видеозапись - О.В. Беспечный, к.ю.н., доцент

История криминалистической техники подтверждает ее постоянную и тесную связь с научным прогрессом. Активное приспособление к целям судопроизводства достижений естественных наук наиболее ярко выражается в развитии всевозможных технико-криминалистических средств и методов, обеспечивающих фиксацию и исследование доказательств.

Фотография уже давно используется в уголовном судопроизводстве, достаточно полно исследована и отражена в специальной литературе. Видеозапись вошла в число технико-криминалистических методов сравнительно недавно, и поэтому вопросы. Криминалистика не только приспособливает криминалистическую фотографию и видеозапись для своих целей, но и разрабатывает вместе с тем свои специальные приемы собирания, исследования и использования доказательств.

Криминалистическая фотография как отрасль криминалистической техники к своему предмету и задачам относит разработку и совершенствование фотографических методов фиксации и исследования судебных доказательств и применения их при производстве следственных действий, а также криминалистических экспертиз.

Криминалистическая видеозапись – система видов, методов и приемов съемки, применяемых при проведении следственных и судебных действий, оперативно-розыскных мероприятий и экспертиз с целью расследования преступлений и предоставления суду наглядного доказательственного материала.

17. Юридическая психология - Б.В. Псарева, к.ю.н., доцент

Мировая практика борьбы с преступностью дает великое множество примеров эффективного взаимодействия оперативных и следственных работников в области юридической психологии, продуктивного использования юристами рекомендуемых ими методов. Высококвалифицированный юрист не состоится без приобретения знаний по юридической психологии, изучающей факты, закономерности и механизмы психике в области права. Выявленные психологами особенности внутреннего мира лиц, совершающих преступления, закономерности, определяющие своеобразие их криминального, пред- и посткриминального поведения, психологические типологии и классификации, концепции и идеи успешно реализуются в оперативно-розыскной и следственной практике при построении версий, разработке поисковых портретов преступников, определении направлений и сфер розыска, тактики допроса, обыска и

решении иных поисково-познавательных, организационно-тактических и методических задач. Необходимы их познания и в судебном заседании при определении поведения лиц, участвующих в судебном следствии. Большую помощь психология оказывает в исправительной и ресоциализирующей деятельности.

Высококвалифицированный юрист не состоит без приобретения фундаментальных знаний по общей психологии, изучающей факты, закономерности и механизмы психики.

Общая психология дает знания о предмете психологии, психике, сознании, состоянии, структуре и методах современной психологии, развитии психики и сознания, о личности в деятельности и общении. Она изучает познавательные процессы внимания, ощущения, восприятия, памяти, мышления и воображения. Ее предметом является и эмоционально-волевая сфера личности - чувства и воля, а также индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности.

Учитывая многообразие видов практической деятельности и общения, потребность взаимоотношения различных по возрасту, профессии, характеру и другим психофизиологическим параметрам людей, возникла необходимость изучать психику человека в определенных условиях его труда, быта и отдыха. Так возникли отрасли, ветви общей психологии: психология труда, военная психология, медицинская, педагогическая и другие.

На стыке юридических наук и психологии сформировалась новая отрасль знаний - юридическая психология, имеющая свой предмет, цели и методы исследования.

Юридическая психология является отраслью, ветвью общей психологии и предназначена для изучения студентами, специализирующимися в области правоохранительной деятельности и желающими работать следователем, судьей, прокурором, экспертом, адвокатом. Не в меньшей степени освоение юридической психологии необходимо и для практических юристов сферы управления и гражданско-правовых отношений.

Юридическая психология - это наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики человека в правоохранительной деятельности. В качестве самостоятельных в ней существуют три основных отрасли: криминальная, судебная и исправительная психология. Все они объединяются едиными информационно-психологическими процессами, обусловленными предупреждением, совершением, раскрытием, расследованием и судебным разбирательством преступлений и исполнением приговора. В сферу уголовного судопроизводства, таким образом, вовлечены различные по процессуальному положению, правам и обязанностям лица, психологию которых необходимо знать для предотвращения, своевременного раскрытия и расследования преступлений на предварительном следствии, а затем для судебной и уголовно-исполнительной деятельности.

Поэтому в юридической психологии важно разобраться в таких ее теоретических основах, которые объясняют: психологическую структуру преступления, психологические последствия преступления, психологическую сторону предупреждения преступлений. Принципиальное значение имеет уяснение особых условий процессуальной деятельности как профессии, профессиональных качеств и психологии лиц, осуществляющих производство по делу, психологических основ доказывания, планирования и организации следственной и судебной деятельности.