

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Центр переподготовки и повышения квалификации Юридического института

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по учебной работе
_____ Е.А. Жданова
«__» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Особенности применения уголовного закона при расследовании
отдельных видов преступлений**

Барнаул, 2022

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование знаний, умений и навыков в области применения норм уголовного права, уголовно-процессуального права при расследовании отдельных видов преступлений. Предполагает развитие системного представления о нормативно-правовом регулировании деятельности следователя при расследовании отдельных видов преступлений нормами уголовного права.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения курса слушатель должен знать:

- взаимосвязь норм уголовного права, предусматривающих признаки состава преступления, с нормами уголовно-процессуального права, регламентирующими доказательства и доказывание, производство следственных действий, а также с криминалистическими знаниями по тактике производства следственных действий и их техническом сопровождении;

- особенности практической деятельности следователя при расследовании отдельных видов преступлений в части применения норм уголовного права;

- взаимосвязь признаков состава преступления с другими обстоятельствами, имеющими уголовно-правовое значение и с обстоятельствами, входящими в предмет доказывания по уголовному делу;

- тактические особенности производства следственных действий, определяемые спецификой составов отдельных видов преступлений.

В результате освоения курса слушатель должен уметь:

- применять нормы уголовного закона при квалификации преступлений, во взаимосвязи с нормами уголовно-процессуального права, регламентирующими доказывание и производство следственных действий;

- осуществлять производство следственных действий и собирание доказательств с учетом специфики состава преступления;

- применять тактические приемы производства следственных действий исходя из специфики состава преступления;

- соотносить признаки состава преступления с элементами предмета доказывания, планировать расследование, исходя из специфики вида преступления.

В результате освоения курса слушатель должен владеть:

- навыками применения норм уголовного права при производстве следственных действий;

- навыками сбора, систематизации, анализа и обобщения информации, имеющей уголовно-правовое значение, составляющей содержание доказательств по уголовному делу;

- навыками подготовки уголовно-правовой части процессуальных документов - протоколов, постановлений и т.п.;

- навыками выявления значимой для уголовно-правовой квалификации информации при производстве следственных действий и ее отражения в процессуальных документах.

1.2. Категория слушателей.

К освоению программы повышения квалификации допускаются студенты 3, 4, 5 курсов, обучающиеся по направлению "юриспруденция", и специальности "судебная и прокурорская деятельность".

Трудоемкость освоения программы – 72 часа (2 зачетных единицы).

1.3. Форма обучения:

Обучение проводится в очной форме обучения с применением дистанционных технологий обучения.

1.4. Форма итоговой аттестации:

Творческое практическое задание (набор макетов документов по уголовному делу)

1.5. Выдаваемый документ установленного образца: удостоверение о повышении квалификации.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов	Общая трудоемкость, часов	Форма контроля
1.	Введение в программу: предмет доказывания по уголовному делу и состав преступления, характер соотношения. Следственные действия и предмет доказывания.	6	-
2.	Разрешение уголовно-правовых вопросов при осмотре места происшествия	12	Творческое задание Деловая игра
3.	Разрешение уголовно-правовых вопросов при назначении судебной экспертизы и оценке ее результатов	12	Творческое задание Деловая игра
4.	Разрешение уголовно-правовых вопросов при производстве допроса	12	Творческое задание Деловая игра
5	Разрешении уголовно-правовых вопросов при производстве проверки показаний на месте	12	Творческое задание Деловая игра
6	Разрешение уголовно-правовых вопросов в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого	12	Творческое задание Деловая игра
7.	Итоговая аттестация	6	Творческое задание
Итого:		72	

2.2. Рабочие программы разделов:

Раздел 1. Введение в программу: предмет доказывания по уголовному делу и состав преступления, характер соотношения. Следственные действия и предмет доказывания.

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Состав преступления: структура. Элементы и признаки состава преступления. Состав преступления и квалификация преступлений. Обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение, не входящие в состав преступления. Предмет доказывания: ст. 73 УПК РФ (Обстоятельства, подлежащие доказыванию): понятие, содержание, взаимосвязь с составом преступления. Виды доказательств (ст. 74 УПК РФ). Свойства доказательств (ч. 1 ст. 88 УПК РФ). Доказывание и следственные действия. Взаимосвязь следственных действий и установления состава преступления.

Раздел 2. Разрешение уголовно-правовых вопросов при осмотре места происшествия

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Процессуальная регламентация осмотра места происшествия. Тактика осмотра места происшествия. Выявление обстоятельств, подлежащих доказыванию по отдельным видам преступлений, при производстве осмотра места происшествия. Особенности отражения в протоколе места происшествия обстоятельств, подлежащих доказыванию по отдельным видам преступлений.

Раздел 3. Разрешение уголовно-правовых вопросов при назначении судебной экспертизы и оценке ее результатов

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Процессуальная регламентация назначения экспертизы. Особенности экспертной деятельности в уголовном процессе. Доказательственное значение заключения эксперта. Виды экспертиз и выбор экспертизы в зависимости от вида преступления. Формулировка вопросов к эксперту в постановлении о назначении экспертизы. Особенности построения вопросов эксперту в зависимости от вида преступления. Оценка результатов судебной экспертизы.

Раздел 4. Разрешение уголовно-правовых вопросов при производстве допроса

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Процессуальная регламентация допроса, виды допроса. Тактика допроса в зависимости от вида. Особенности тактики допроса в зависимости от вида преступления. Особенности отражения в протоколе допроса показаний в зависимости от вида преступления.

Раздел 5. Разрешении уголовно-правовых вопросов при производстве проверки показаний на месте

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Проверка показаний на месте как следственное действие: процессуальная регламентация. Тактика проверки показаний на месте. Основания проверки показаний на месте и взаимосвязь с другими доказательствами по уголовному делу. Особенности проведения проверки показаний на месте в зависимости от вида преступления, особенности отражения хода следственного действия в протоколе.

Раздел 6. Разрешение уголовно-правовых вопросов в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Предъявление обвинения: процессуальная регламентация. Особенности формулирования материально-правовой части постановления о привлечении в качестве обвиняемого в зависимости от вида преступления.

2.3. Оценочные материалы

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Творческое задание (подготовка уголовно-	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» – Слушатель владеет учебным материалом, умеет его анализировать, делает обоснованные и четко изложенные выводы, выявляет проблемы и предлагает пути их решения, умеет формулировать содержание процессуального документа, излагать факты, имеющие уголовно-правовое

правовой части процессуального документа)		значение, юридическим языком. «Не зачтено» - Слушатель не знает учебный материал, не может правильно сформулировать выводы.
Деловая игра	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» - Слушатель принимает участие в работе группы, задает вопросы, отвечает на вопросы, рефлексировать над ошибками, принимает участие в подготовке процессуальных документов, обсуждает итоги деловой игры после ее проведения «Не зачтено» Слушатель не принимает участия в деловой игре

2.4. Описание практико-ориентированных заданий и кейсов для промежуточной и итоговой аттестации

Оценочные средства "творческое задание" (примеры)

1. Подготовить материально-правовую часть протокола осмотра места происшествия исходя из предложенной фабулы дела.

Пример фабулы: Тело пропавшего Петренко было найдено закопанным в лесу. На теле имелись повреждения в виде 7-ми колото-резанных ран, локализованных в области живота и левой части грудной клетки. Через месяц был задержан подозреваемый в убийстве Колпаков, который не отрицал, что имеет отношение к смерти Петренко. Но пояснил, что его смерти не желал, наносил ранения в ходе драки, которая началась по причине личной неприязни, желал лишь причинить физическую боль, продемонстрировать свое превосходство. А смерть Петренко, по его мнению, наступила по причине его слабого здоровья. Испугавшись ответственности, Колпаков попросил своего друга Курочкина спрятать труп.

Преподаватель может уточнять, дополнять, расширять, изменять указанные в фабуле обстоятельства.

2. Подготовить материально-правовую часть постановления о назначении судебной экспертизы, исходя из предложенной фабулы дела.

Пример фабулы: Жиров, желая приобрести автомобиль с привлечением кредитных средств, обратился в банк и передал ведущему менеджеру банка необходимые документы для оформления кредита. При этом в разделе информации о занятости Жиров указал ложные сведения о том, что работает в АО «К.», расположенном в республике Саха (Якутия) в г. Нерюнгри, руководителем среднего звена и имеет ежемесячный доход в виде заработной платы в размере 120 000 рублей. Банк предоставил Жирову кредит в сумме 2 800 000 рублей и произвел оплату выбранного им автомобиля «Лексус Эл Икс...». Однако Жиров в соответствии с условиями договора паспорт транспортного средства в залог банку не предоставил. В дальнейшем платежи по кредитному договору не осуществлял.

Преподаватель может уточнять, дополнять, расширять, изменять указанные в фабуле обстоятельства.

Оценочные средства "деловая игра" (темы, краткий сценарий)

Провести допрос подозреваемого, потерпевшего, исходя из предложенной фабулы.

Пример фабулы: Бакланов, оставив в зале ожидания железнодорожного вокзала две дорожные сумки, отошел к кассе купить билет. Наблюдавший за ним Иванов после ухода Бакланова, сделав вид, будто он является хозяином этих вещей, на глазах у присутствовавших в зале людей взял сумки и направился к выходу. Вернувшийся Бакланов

обнаружил пропажу. Окружающие сообщили ему, в каком направлении пошел Иванов. Бакланов догнал Иванова в тот момент, когда он, выйдя из здания вокзала, уже пересекал дорогу. Подбежав к Иванову, Бакланов стал вырывать у него из рук сумки и кричать, зовя на помощь сотрудников полиции. Тогда Иванов бросил сумки, вынув из кармана нож, нанес Бакланову ранение в руку и убежал. Причиненный здоровью потерпевшего вред судебно-медицинский эксперт оценил как легкий.

Участники: 1) следователь, оперуполномоченный, подозреваемый, защитник
2) следователь, потерпевший

Задача: следователю и/или оперуполномоченному провести допрос подозреваемого, задать вопросы, следователю – подготовить протокол.

Соблюсти требования УПК РФ к производству допроса.

Подозреваемому – исходя из фабулы дела дать показания (учесть, что можно отказаться от дачи показаний); проконсультироваться с защитником, выработать линию поведения.

Защитнику – проконсультировать клиента, присутствовать при допросе, активно защищать права клиента.

И т.п. По ходу разыгрывания сценария роли уточняются.

2.5. Итоговая аттестация

2.5.1 Итоговая аттестация проводится по результатам работы слушателей на практических занятиях. В процессе занятий слушатель должен продемонстрировать полученные в ходе всей образовательной программы «Особенности применения уголовного закона при расследовании отдельных видов преступлений».

2.5.2 Результатом работы слушателя на практических занятиях по программе «Особенности применения уголовного закона при расследовании отдельных видов преступлений» должен стать набор процессуальных документов (их материально-правовая часть). Предоставление этих документов выступает основанием для положительного результата на итоговой аттестации по программе повышения квалификации.

2.5.3 Лица, освоившие образовательную программу «Особенности применения уголовного закона при расследовании отдельных видов преступлений» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о повышении квалификации.

3. Оценка качества освоения программы

(форма аттестации, оценочные и методические материалы)

Оценка качества освоения курса осуществляется в виде зачета, который выставляется при наличии у слушателя набора макетов процессуальных документов (их материально-правовая часть), соответствующих прошедшим занятиям. Наличие всех макетов документов влечет оценку «зачтено».

Календарный график реализации программы на 2021 год.

Май

10	11	12	13	14	Итоговая аттестация
лекция	практическое занятие	практическое занятие	практическое занятие	практическое занятие	представление макетов документов
2 час.	4 час.	4 час.	4 час.	4 час.	2 час.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия:

Преподаватели по необходимости используют раздаточный материал, содержащий информацию для проведения отдельных этапов практических занятий.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Учебно-методические материалы (учебные пособия, периодические издания и т.д.)

- Эксархопуло, А. А. Криминалистическая экспертиза материалов уголовных дел : учебное пособие для вузов / А. А. Эксархопуло. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14117-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467801> (дата обращения: 28.03.2021).
- Преступления против личности : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегинной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14498-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477751> (дата обращения: 28.03.2021).
- Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466442> (дата обращения: 05.02.2021).
- Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, П. О. Ромодановского, С. В. Шигеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13810-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466913> (дата обращения: 28.03.2021)
- Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14112-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467796> (дата обращения: 28.03.2021).
- Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467981> (дата обращения: 28.03.2021).
- Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14053-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471756> (дата обращения: 28.03.2021).

Интернет-источники:

Открытое образование <https://openedu.ru/>

Электронная библиотека издательства Юрайт Образовательная платформа <http://urait.ru>

5. Кадровые условия (составители программы)

1. Казанцев Д.А., к.юрид.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии Юридического института АлтГУ.

2. Ерахмилевич В.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии Юридического института АлтГУ.

3. Куликов Е.А., к.юрид.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой уголовного права и криминологии Юридического института АлтГУ.

Руководитель программы

_____ Д.А. Казанцев

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ
Уголовно-правовая охрана кибербезопасности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1	Наименование компетенции		Способность осуществлять свою профессиональную деятельность при расследовании отдельных видов преступлений: при производстве следственных действий, собирании, проверке и оценке доказательств
2	Указание типа компетенции	Профессиональная	Способность осуществлять свою профессиональную деятельность при расследовании отдельных видов преступлений: при производстве следственных действий, собирании, проверке и оценке доказательств
3	Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции		<p>Совершенствование знаний, умений и навыков в области применения норм уголовного права, уголовно-процессуального права при расследовании отдельных видов преступлений. Предполагает развитие системного представления о нормативно-правовом регулировании деятельности следователя при расследовании отдельных видов преступлений нормами уголовного права.</p> <p>Знает: взаимосвязь норм уголовного права, предусматривающих признаки состава преступления, с нормами уголовно-процессуального права, регламентирующими доказательства и доказывание, производство следственных действий, а также с криминалистическими знаниями по тактике производства следственных действий и их техническом сопровождении; особенности практической деятельности следователя при расследовании отдельных видов преступлений в части применения норм уголовного права; взаимосвязь признаков состава преступления с другими обстоятельствами, имеющими уголовно-правовое значение и с обстоятельствами, входящими в предмет доказывания по уголовному делу; тактические особенности производства следственных действий, определяемые спецификой составов отдельных видов преступлений.</p> <p>Умеет: применять нормы уголовного</p>

		<p>закон при квалификации преступлений, во взаимосвязи с нормами уголовно-процессуального права, регламентирующими доказывание и производство следственных действий; осуществлять производство следственных действий и собирание доказательств с учетом специфики состава преступления; применять тактические приемы производства следственных действий исходя из специфики состава преступления; соотносить признаки состава преступления с элементами предмета доказывания, планировать расследование, исходя из специфики вида преступления.</p> <p>Владеет: навыками применения норм уголовного права при производстве следственных действий; навыками сбора, систематизации, анализа и обобщения информации, имеющей уголовно-правовое значение, составляющей содержание доказательств по уголовному делу; навыками подготовки уголовно-правовой части процессуальных документов - протоколов, постановлений и т.п.; навыками выявления значимой для уголовно-правовой квалификации информации при производстве следственных действий и ее отражения в процессуальных документах.</p>	
4	Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням	Уровни сформированности компетенции обучающегося	Индикаторы
		Базовый уровень	Знает: взаимосвязь норм уголовного права, предусматривающих признаки состава преступления, с нормами уголовно-процессуального права, регламентирующими доказательства и доказывание, производство следственных действий, а также с криминалистическими знаниями по тактике производства

		<p>следственных действий и их техническом сопровождении; особенности практической деятельности следователя при расследовании отдельных видов преступлений в части применения норм уголовного права; взаимосвязь признаков состава преступления с другими обстоятельствами, имеющими уголовно-правовое значение и с обстоятельствами, входящими в предмет доказывания по уголовному делу; тактические особенности производства следственных действий, определяемые спецификой составов отдельных видов преступлений.</p> <p>Умеет: применять нормы уголовного закона при квалификации преступлений, во взаимосвязи с нормами уголовно-процессуального права, регламентирующими доказывание и производство следственных действий; осуществлять производство следственных действий и собирание доказательств с учетом специфики состава преступления; применять тактические приемы производства следственных действий исходя из специфики состава преступления; соотносить признаки</p>
--	--	--

			<p>состава преступления с элементами предмета доказывания, планировать расследование, исходя из специфики вида преступления.</p> <p>Владеет: навыками применения норм уголовного права при производстве следственных действий; навыками сбора, систематизации, анализа и обобщения информации, имеющей уголовно-правовое значение, составляющей содержание доказательств по уголовному делу; навыками подготовки уголовно-правовой части процессуальных документов - протоколов, постановлений и т.п.; навыками выявления значимой для уголовно-правовой квалификации информации при производстве следственных действий и ее отражения в процессуальных документах.</p>
5	Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции	Способность осуществлять уголовно-правовую квалификацию, применять нормы уголовно-процессуального права на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, знать основы криминалистической техники и тактики	
6	Средства и технологии оценки	Творческое задание, деловая игра	